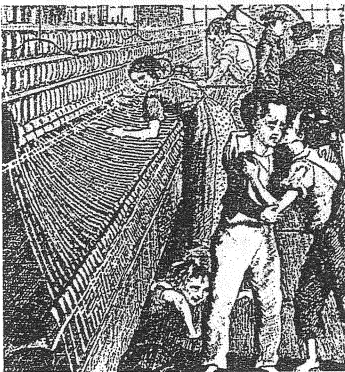


2. LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL

Los textos que a continuación te presentamos giran en torno a la Revolución industrial. Aparecen dos puntos de vista sobre el trabajo de los niños.



REFERENCIA:

Historia de un empresario del algodón

Empecé a trabajar cuando casi era un niño. Mi padre era un hábil artesano del que aprendí el oficio de tejedor. Vivíamos en una pequeña aldea próxima a la ciudad y en nuestra casa, mi padre, mi madre, mis hermanos y yo trabajábamos duramente, sobre todo cuando los comerciantes de la ciudad nos pedían más género para venderlo en sus tiendas y enviarlo a otros países. Poseíamos una pequeña tierra que nos proporcionaba parte de nuestra comida. De niño recibí una cierta educación: aprendí a leer la Biblia y mi maestro me inculcó el gusto por la lectura y el respeto por la ley de Dios. A veces viajábamos a la ciudad y allí pude ver cómo empezaban a construirse fábricas textiles, a la vez que los pedidos a nuestra casa empezaban a escasear. A la muerte de mi padre, vendimos nuestras pertenencias y nos instalamos en la ciudad. Una vez allí, me asocié con un hombre de negocios al que presenté las ideas que a lo largo de los años habían madurado en mi cabeza. Tengo registradas varias patentes que mejoran considerablemente la maquinaria de mis fábricas.

Hoy, a mis cuarenta años de edad, me siento orgulloso de haber formado una familia y ser propietario de dos fábricas de algodón que dan trabajo a más de dos mil obreros. Cuando pienso en la historia de mi vida, me resulta difícil entender el resentimiento de algunos trabajadores contra sus patronos. Hace unos días (15-6-1838) estalló una huelga en una de mis fábricas. Yo he arriesgado mi dinero y he puesto mi trabajo en mi fábrica. Si no les interesa el salario que les pago tienen libertad para marcharse. En nuestra sociedad todos los individuos son libres y existe la libertad para hacerse rico, como es mi caso, si uno lo merece por su trabajo e inteligencia. La huelga es una forma de violencia que ejercen los obreros contra los propietarios de fábricas. Esto es injusto y debería estar más perseguido por la ley. La disciplina, el ahorro y el trabajo son las virtudes de los hombres honrados y respetuosos de la ley, todas ellas son contrarias a la huelga y otros alborotos. Tengo ganas de que acabe este engorroso asunto y podamos seguir produciendo riqueza para el progreso y el bienestar de toda la nación.

Tengo catorce años y trabajo desde los seis. Llego al trabajo a las siete de la mañana y regreso entre las cuatro y las siete, según sea verano o invierno. Vivo a 800 metros de la mina. Desayuno antes de ir a la mina y llevo la comida conmigo, que consiste en un panecillo. No tengo tiempo para tomar la comida en la mina, pero la como en el camino de vuelta a casa. No tengo nada de bebida. Cuando llego a casa, a veces como patatas y carne.

Nuestro trabajo consiste en arrastrar las vagonetas desde el pozo que está a 450 metros del exterior y volver a traerlas vacías. Tengo que arrastrar muchas vagonetas al día.

Sólo hay una chica trabajando con nosotros. Se llama Ann Ambler, y gana alrededor de seis peniques a la semana. Tiene que arrastrar ella sola el mismo peso y en la misma distancia que yo: no hay ninguna diferencia entre nosotros. He visto cómo la apaleaban en la cara y la tiran al suelo. A ella no le gusta su trabajo, lo odia. La he visto llorar muchas veces.



REFERENCIA:

«Report of children's employment commission (mines). 1842»
En Speed, M. y P. Speed, op. cit.,
1987, pág. 24.

INDIVIDUAL

1. Vocabulario: anota las palabras que no comprendas y busca, como siempre, la acepción adecuada a los textos.
2. Haz un breve resumen de cada uno de los textos y compara ambos.

EN EQUIPO

1. Haced dos grupos de trabajo: uno que busque razones que justifiquen el derecho a la huelga de los trabajadores; el otro que busque razones en contra del derecho a la huelga. Debatidlo en clase respetando el turno de la palabra y las opiniones de los demás.

HISTORIA

1. ¿Qué es la Revolución industrial? ¿Dónde y cuándo comenzó?
2. Haz un cuadro en el que muestres las diferencias que hay en el sistema de producción en el Antiguo Régimen y en la Revolución industrial.
3. Explica la diferencia que hay entre un artesano y un obrero.
4. La máquina de vapor tiene mucha importancia en esta época, tanto que se convirtió en el símbolo de la Revolución industrial, ¿cuáles son sus aplicaciones?
5. En España ¿cuáles fueron los principales focos industriales y qué tipo de industria desarrollaron?

LENGUA CASTELLANA
Y LITERATURA

1. Escribe en dos párrafos un texto en el que el primero gire en torno al trabajo de los niños (puedes tomar como modelo el texto de la Unidad y las noticias sobre la explotación infantil en la actualidad), y el segundo en torno a tu propia opinión sobre este tema.
2. Limita, define y analiza la siguiente oración:
 - Yo he arriesgado mi dinero y he puesto mi trabajo en mi fábrica.
3. Haz un esquema del apartado de historia sobre la Revolución industrial.