

# GRAMÀTICA: LA COHESIÓ DEL TEXT

## L'oració

Una oració està formada per un subjecte i un predicat. Podem reconèixer el subjecte perquè concorda en persona i nombre amb el verb. El predicat està format pel verb i els complements (complement directe, complement indirecte, complement circumstancial).

**■** Llig aquests titulars de premsa inacabats. Els finals dels titulars, on apareixen els diferents complements (complement directe, complement indirecte, complement circumstancial) estan desordenats. Reconstrueix-los i escriu cada component al lloc de la graella corresponent. Observa que en ocasions hauràs de deixar cases lles en blanc.

- |   |                         |
|---|-------------------------|
| 1. Un xic d'Alacant mor                           | 5. Apugen               |
| 2. Kamel dirigeix i presenta                      | 6. Moren 100 foques     |
| 3. El ministre soviètic d'Afers estrangers visita | 7. Greenpeace no donarà |
| 4. El professor de matemàtiques                   |                         |

- |                         |                  |                                |                       |
|-------------------------|------------------|--------------------------------|-----------------------|
| el peatge               | a les autopistes | tenia                          | un discman molt antic |
| Pequín                  | a l'Antàrtida    | l'endemà de l'operació tornada | a Dénia               |
| un nou programa musical | a Ràdio Nou      | suport                         | a cap partit          |

Subjecte	Predicat			
	Verb	Complement directe	Complement indirecte	Complement circumstancial
1. Un xic d'Alacant	mor			a Dénia

## Substitució pronominal. Els pronoms CD: *el, la, els, les*

2 Subratlla el complement directe de les frases següents i substitueix-lo pels pronoms corresponents (*el, la, els, les*). Recorda que, quan calga, hauràs d'usar les altres variants de cada pronom. Fixa't en l'exemple.

- Has perdut el mocador? L'has perdut?.....
- Té els llibres molt nous. .....
- Va posar el mocador damunt la taula. .....
- No trobe els discos. .....
- Tanca la finestra. .....
- Feu el treball per a demà. .....

**Recorda**

Les formes del complement directe masculí o femení, singular o plural varien si van davant o darrere del verb, tal com s'indica en la graella següent:

		Davant de verb començat per		Darrere de verb acabat per	
		Consonant	Vocal	Consonant/diftong	Vocal
Singular	Masculí	el	l'	-lo	'l
	Femení	la	l' (la)	-la	-la
Plural	Masculí	els	els	-los	'ls
	Femení	les	les	-les	-les

3 Llig les oracions següents; la segona oració de cada parella repeteix un element de la primera mitjançant un pronom. Escriu a l'espai buit el pronom que hi falta amb la forma adequada (*les, el, els*).

- a) Trobares els pantalons que volies?  
- No, no ..... vaig trobar.
- b) Has vist el videoclip de Ketama?  
- Sí, ..... vaig veure ahir.
- c) He comprat les entrades per al concert i ara no puc anar-hi.  
- Doncs, te ..... compre, jo sí que puc anar-hi.
- d) Ja has tornat els cent euros a Diana?  
- No ..... puc tornar a Diana, no tinc ni un cèntim.
- e) Has sentit les notícies?  
- Sí ..... he sentides i diuen que a l'estiu farà més calor
- f) Has vist el programa de la nit?  
- Si ..... he vist i em vaig gitar molt tard.

4 Escriu el pronom corresponent a la paraula que hem escrit entre parèntesis en les oracions següents.

- Agafa ..... (*la pilota*) ràpidament!
- Agafa ..... (*les caixes*) de la taula!
- Agafa ..... (*el bolígraf*) de la cartera!
- Agafa ..... (*els llibres*) de la prestatgeria!
- Torneu ..... (*el DVD*) al veí que el vol veure.
- Torneu ..... (*els llibres*) a la biblioteca.
- Torneu ..... (*la camisa*) a la botiga si no t'agrada.
- Torneu ..... (*les arracades*) a la joieria si no les voleu.

5 Mira les frases següents que hem extret d'una guia turística. Hem subratllat una sèrie de paraules: substitueix-les per pronoms per evitar les repeticions innecessàries.

### Deixe's sorprendre per la Comunitat Valenciana!

- Les terres valencians li ofereixen un clima càlid. Aprofite el clima càlid i visite les terres valencianes.

.....  
.....

- Descubrisca la història dels valencians. Conega la història dels valencians!

.....  
.....

- Practique el seu esport favorit. Trobarà instal·lacions esportives per poder practicar el seu esport preferit.

.....  
.....

- Li oferirem les nostres festes. Compartisca les festes amb nosaltres!

.....  
.....

- Al camp trobarà camins bellíssims. Pot recórrer els seus camins.

.....  
.....



– Les comarques de Castelló li ofereixen els balnearis de Benassal i Montanejos. Visite els balnearis de Benassal i Montanejos.

.....  
.....

– A la Valltorta es conserven pintures rupestres. Contemple les pintures rupestres de la Valltorta.

.....  
.....

- 6 Aquests fragments també estan extrets d'una guia turística. Substitueix les paraules subratllades per un pronom i observa el text que en resulta.

### **Què es pot fer a la província de València?**

Passejar el centre històric de València. Visitar la Ciutat de les Arts i les Ciències. Demanar l'autèntica paella valenciana. Beure l'orxata d'Alboraià. Prendre el sol a Gandia, Oliva, Sueca, Tavernes de la Valldigna, Piles i Xeraco. Escoltar la música de les bandes a Lliria. Pujar el castell de Xàtiva.

.....  
.....  
.....  
.....

### **Què es pot fer a la província d'Alacant?**

Descobrir la ciutat de Benidorm. Contemplar l'ampli conjunt artístic d'Oriola. Regalar el paladar amb una caldereta de llagosta a Santa Pola. Passejar els carrers de l'illa de Tabarca. Tastar els vins a Monòver, Novelda, Villana i Petrer. Comprar les peces de ceràmica a Agost, Orba o Biar. Visitar la ciutat d'Elx i veure la representació del Misteri d'Elx. Escoltar les havaneres a Torrevieja.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Adaptat de [www.comunitat-valenciana.com](http://www.comunitat-valenciana.com)

- Observa com el text resultant no té sentit perquè el lector no sabria a què ens estem referint, ja que ens faltaria informació que no donen els pronoms. Per això diem que els pronoms no tenen significat ple; només gramatical.